



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор MAOU «Прогимназия № 29»

Советского района г. Казани

*О.П. Лонцакова* О.П. Лонцакова

Этот документ принят на заседании

педагогического совета прогимназии

протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Введён в действие приказом

№ 121/21-02 от 31.08.21 г.

**ПЛАН**  
**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**для детей дошкольного и младшего школьного возраста**  
**«Прогимназия № 29»**  
**Советского района города Казани**  
**Республики Татарстан**  
**на 2021/2022 учебный год**

## Анализ работы МАОУ «Прогимназия №29» (детский сад)

за 2020-2021 учебный год

МАОУ «Прогимназия № 29» (Детский сад) расположено по адресу: 420073, г. Казань, ул. Красная  
Позиция, 11 а. Функционировало 5 групп

1 группа для детей с 3-4 года

1 группа для детей 4-5 лет

1 группа для детей 5-6 лет

2 группы для детей 6-7 лет

В 2020-2021 учебном году детский сад посещали 141 воспитанник.

### 1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

За три последних года результаты показывают, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников со II и III группой здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

#### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	67	48,9	57	41		
Вторая	65	47,4	76	54,6		
Третья	5	3,6	6	4,4		
Четвертая	-	-	-	-		
<b>Всего детей</b>	137	-	139	-		

В связи со снижением общих показателей здоровья показатели заболеваемости соответствуют средним показателям по району.

#### Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2018–2019	2019–2020	2020-2021
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	4,8	4,8	

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом районной детской поликлиники. Учитывая большой объем рабочей нагрузки в поликлинике, врач посещает наш детский сад не чаще одного раза в неделю.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

### 1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы

По всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию, Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной

организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

В основе ООП ДО лежат программы:

- ✓ Обязательная часть: Общеобразовательная программа «От рождения до школы»; Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.
- ✓ Часть формируемая участниками образовательных отношений: Региональная программа дошкольного образования «Сёенеч» - «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Методическая тема: «Развитие компетенций педагогов в рамках реализации федеральной программы «Учитель будущего»»

Перед нами стояли следующие задачи.

1. Создать в ДОО условия для реализации ведущего вида детской деятельности — игры, освоения детьми игровых навыков:

- развивать все компоненты детской игры: обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжетов, умения устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях;

- создавать основу для развития содержания детских игр: обогащать представления детей о мире, расширять круг интересов с помощью чтения детской литературы, театральной деятельности, просмотра спектаклей, развивать воображение, творческие способности;

- формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх;

- воспитывать доброжелательные, конструктивные взаимоотношения между детьми, обогащать способы игрового взаимодействия.

2. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей преемственность дошкольного и начального общего образования с современными возможностями для всех участников образовательных отношений.

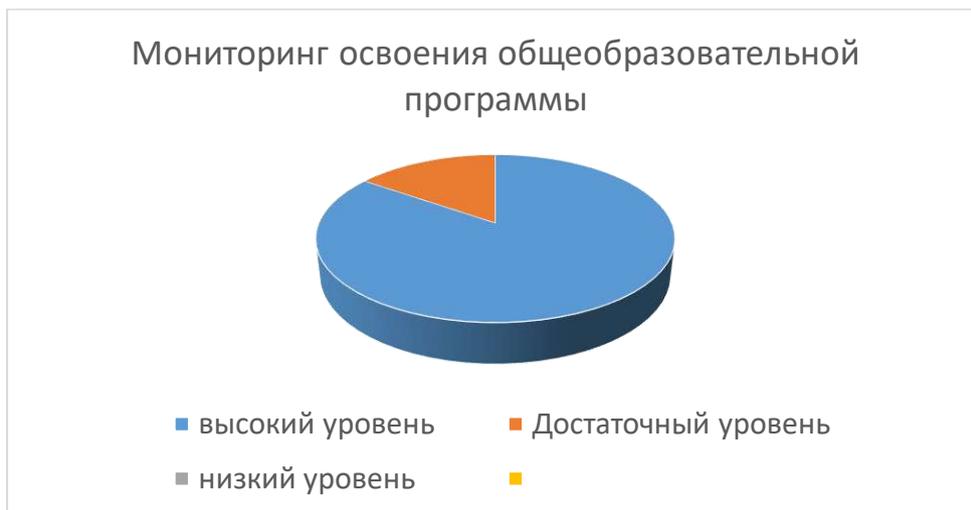
3. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.

4. Дальнейшее развитие системы эффективного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка с целью создания в рамках образовательной среды прогимназии условий для его успешного личностного роста.

5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Применение педагогами метапредметного подхода в обучении, овладение навыками диагностики.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 84,7% обследованных детей, достаточный уровень – 15,3 %.

*Данные мониторинга освоения общеобразовательной программы по детскому саду:*



Проведена психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе, с согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом МАОУ «Прогимназии №29» Добролюбовой Е.В. По результатам психолого-педагогического мониторинга на конец учебного года все обследованные дети показали, что готовы к школьному обучению.

Результаты мониторинга за физкультурно-оздоровительной работой показали следующие результаты: общая плотность занятий 91-93%, моторная плотность – 80-84%, что соответствует методическим рекомендациям по контролю за физическим воспитанием детей дошкольного возраста.

Воспитателем, по обучению детей татарскому языку в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка. По итогам диагностики дети подготовительных к школе групп показали хороший результат. Общий балл по всем группам: *Высокий - 17,45% Средний - 78,3% Низкий - 4,2%*

Обучение английскому языку осуществляется в режимных моментах во всех возрастных группах в соответствии с планом работы учителя английского языка, с погружением в языковую среду.

Построение обучения, включающее в себя все 5 направлений (фонетика, монологическая речь, грамматика, аудирование, формирование активного вокабуляра), дает возможность в дошкольном возрасте оптимально сочетать коммуникативные потребности и возможности их выражения на иностранном языке детьми данного возраста и тем самым избежать противоречия между коммуникативными потребностями обучаемого (желание узнать и сказать много) и ограниченным языковым и речевым опытом (незнание, как это много выразить малым количеством лексики).

Исходя из данных мониторинга следуют следующие результаты на конец учебного года:  
 Низкий – 1%  
 Средний – 36%  
 Высокий – 63%

### Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность занятий в неделю				
	Вт. мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр. №1	Ст. гр. №2	Подг. гр.
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	2	2	2
ФЭМП	1	1	1	1	2

Рисование	1	1	2	2	2
Лепка	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед.			
Аппликация	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед.			
Музыка	2	2	2	2	2
Татарский язык	0	0	1	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10 занятий</b>	<b>10 занятий</b>	<b>13 занятий</b>	<b>13 занятий</b>	<b>14 анятий</b>

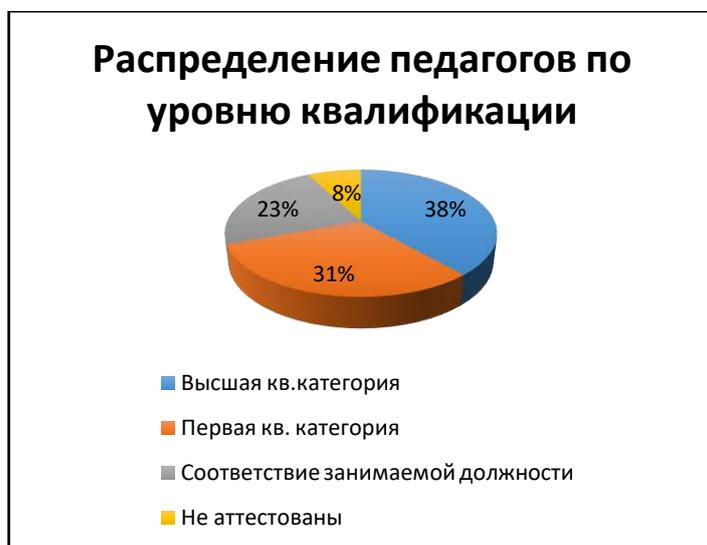
### 1.3. Кадровый состав педагогов

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 13 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель английского языка, воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатель по обучению детей изодеятельности, педагог дополнительного образования (хореограф), 7 воспитателей. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 8 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 5 человек.

Из них: со стажем работы до 5 лет – 3 человека; от 5- до 10 лет – 1 человек; от 10 до 15 лет – 2 человека; от 15 до 20 лет – 2 человека; свыше 20 лет – 5 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, 1 квалификационную категорию - 4 педагога, аттестованы на СЗД 1 педагога и 3 педагога не аттестован.

#### Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы:





Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

#### **1.4. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы.**

В 2020–2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют совершенствованию работы по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 %;
- сильная занятость на работе – 63 %;
- домашние проблемы – 51 %;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 %.

Групповые собрания (4 раза в год – установочное, 2 текущих и итоговое).

1. «Давайте познакомимся» 2. «Адаптация и здоровье» 3. «Трехлетние дети. Какие они?» 4. «Очень много мы знаем и умеем»	Младшая группы	Воспитатели
1. «Любознательные почемучки» 2. «Пальчики помогают говорить» 3. «Секреты общения» 4. «Хорошо у нас в саду!»	Средняя группы	Воспитатели
1. «Воспитываем леди и джентльменов» 2. «Развивающие игры, как средство интеллектуального развития детей» 3. «Воспитываем маленького гражданина» 4. Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни»	Старшие группы	Воспитатели
1. «Секреты психического здоровья» 2. «Мир знаний глазами дошколят» 3. «Встреча с учителем начальной школы» 4. «Готов ли Ваш ребенок к школе»	Подготовительная группа	Воспитатели

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

На высоком уровне были сняты видеопоздравления для родителей обучающихся, посвященные 8 Марта и 23 февраля

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2021–2022 учебный год.

### 1.5. Работа с кадрами.

В течение учебного года внутри дошкольного учреждения были проведены консультации для педагогов по темам:

<b>Консультации для педагогов</b>			
«Игры и упражнения для развития познавательной сферы в работе с детьми дошкольного возраста»	сентябрь	Добролюбова Е.В.	
«Музыкальные игры и упражнения, как средство развития детского творчества»	октябрь	Парфенова И.А.	
«Создание языковой среды в группах»	ноябрь	Гурьянова М.А.	
«Технология Виммельбух как метод развития речи детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	Поморцева Е.А.	
«Организация совместной деятельности взрослых и детей в познавательном развитии»	Январь	Ермакова М.В.	
«Детское экспериментирование»	январь	Савельева Т.Ю.	
«Природоохранные акции»	январь	Иминова А.Б.	
«Управляем эмоциями»	февраль	Наумова М.Ф.	
«Организация сюжетно-ролевых игр на татарском языке с детьми дошкольного возраста»	март	Хайруллина А.Г.	
«Использование нетрадиционных техник рисования, как средство развития детского художественного творчества в режимных моментах»	апрель	Латыпова Т.Г.	

В 2020-2021 учебном году проведены педагогические советы по следующей тематике:

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>ФИО</b>
31.08.2020	ПС «Итоги работы прогимназии за прошедший учебный год. Утверждение учебного плана, плана работы, дорожной карты развития прогимназии. Планирование инновационной деятельности».	«Итоги работы прогимназии за прошедший учебный год» «Планирование инновационной деятельности» Работа прогимназии как стажировочной площадки для руководителей ДОО	Лонцакова О.П. Уварова В.А. Бардина Е.С. Попова А.А., к.п.к., Академия наук РТ, научный руководитель
01.10.2020	«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»	Подготовка к семинару-практикуму для Академии наук Республики Татарстан «Опыт работы прогимназии в системе детский сад-начальная школа»	Лонцакова О.П. Уварова В.А., Бардина Е.С.
12.01.2021	Педагогический совет: (аукцион): «Инновационные формы работы по познавательному развитию детей»	«Образовательные ресурсы и условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья в условиях ФГОС ДО» Подготовка к семинару-практикуму для воспитателей Советского района г. Казани	Лонцакова О.П. Бардина Е.С. Добролюбова Е.В. Наумова М.Ф. Иминова А.Б. Парфенова И.А. Саттарова А.А. Гарфутдинова А.И. Савельева Т.Ю. Ермакова М.В. Поморцева Е.А. Хайруллина А.Г. Фаухиева А.Р
22.03.2021		Подготовка к семинару-практикуму для ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан» «Стратегический вопросы воспитания взаимодействия образовательной организации и семьи в вопросах воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Лонцакова О.П. Бардина Е.С. Добролюбова Е.В. Наумова М.Ф. Иминова А.Б. Парфенова И.А. Саттарова А.А. Гарфутдинова А.И. Савельева Т.Ю. Ермакова М.В. Поморцева Е.А. Хайруллина А.Г. Фаухиева А.Р
31.05.2021	ПС «Итоги года: показатели качества обучения, успеваемости, состояния здоровья, воспитанности детей. Система управления качеством образования»	Анализ работы за учебный год, планирование	Лонцакова О.П. Бардина Е.С. Наумова М.Ф. Иминова А.Б. Парфенова И.А. Саттарова А.А. Гарфутдинова А.И. Савельева Т.Ю. Ермакова М.В.

			Поморцева Е.А. Хайруллина А.Г. Фаухиева А.Р.
--	--	--	--

1. Педагоги прогимназии прошли курсы вебинаров:

- ✓ Савельева Т.Ю. участие в вебинаре "Учебно-методический комплект по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»" 08.02.2021г.
- ✓ Добролюбова Е.В. приняла участие в мастер-классе «Дети с синдромом гиперактивности, ЗПР и РАС – основные методы оказания помощи с точки зрения детской психиатрии» 02.03.2021
- ✓ Савельева Т.Ю. участие в вебинаре «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. Коммуникативные способности» 15.03.2021г.
- ✓ МПАДО “Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра” Бардина Е.С. 22.03.2021г.
- ✓ Учебно-методические вебинары по теме “Экологическое образование дошкольников: содержание и методика преподавания для детей разного возраста и уровня развития на примере методических пособий издательства “Бином” “Лаборатория знаний” Гурьянова М.А., Иминова А.Б., Латыпова Т.Г., Парфенова И.А., Наумова М.Ф., Бардина Е.С.
- ✓ по теме “Просвещение как направление в работе педагогов ДОУ с родителями” Ермакова М.В., Иминова А.Б. Латыпова Т.Г., Парфенова И.А., Наумова М.Ф., Бардина Е.С.
- ✓ по теме "Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: познавательные способности" (1 ак. час) Бардина Е.С. организованном МПАДО №147628/В от 05.04.2021

Учитель английского языка Гурьянова М.А. в октябре 2020 г была аттестована на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации на **бюджетной** основе прошли в 2020-2021 уч году прошли Бардина Е.С., Иминова А.Б., Наумова М.Ф., Парфенова И.А., Савельева Т.Ю., Хайруллина А.Г.

Курсы повышения квалификации на **внебюджетной** основе прошли:

- 1) «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ДПО «ИРО РТ» 72 часа, Савельева Т.Ю.
- 2) «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО» НОУ ДПО «ЦСГО», 72 часа, Бардина Е.С.,
- 3) «Обеспечение санитарно-эпидемических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов, Бардина Е.С
- 4) «Цифровые технологии в современном образовательном пространстве» НОУ ДПО «ЦСГО», 24 часа, Ермакова М.В., Иминова А.Б., Латыпова Т.Г., Наумова М.Ф., Поморцева Е.А., Гайфуллина Г.А., Савельева Т.Ю., Хайруллина А.Г., Парфенова И.А., Гурьянова М.А., Фаухиева Г.Р., Саттарова А.А., Добролюбова Е.В.
- 5) «Организация инклюзивного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации», 72 часа. НОУ ДПО «ЦСГО», 02.04.2021, Лонцакова О.П., Гурьянова М.А., Ермакова М.В., Иминова А.Б., Латыпова Т.Г., Наумова М.Ф., Поморцева Е.А., Савельева Т.Ю., Хайруллина А.Г., Парфенова И.А., Гурьянова М.А., Фаухиева Г.Р., Саттарова А.А., Добролюбова Е.В.
- 6) «Организация работы с детьми РАС в образовательных учреждениях с применением принципов прикладного анализа поведения» МГОО «Просто другие» 04.06.2021, Бардина Е.С., Ермакова М.В.

В течение учебного года внутри дошкольного учреждения проведены мероприятия:

«День знаний. День здоровья»

«Осенняя палитра»

День матери. «Мама – счастье моё!»

Новогодний утренник. «Новогодний калейдоскоп»

«Папа – самый лучший друг»

«Масленица»  
«Цветы для мамы»  
«День смеха»  
Досуг «Вечер чтения стихов», посвященный Г. Тукая  
«Праздник, посвященный Дню Победы»  
«Выпуск детей в школу»  
«Да, здравствует детство!»  
«Мир детства» конкурс рисунков на асфальте  
Развлечение «Сабантуй»  
Развлечение «День семьи, любви и верности».  
Литературная этногостиная «Мелодии родного языка»  
Выставка детских работ по мотивам «Татарский народный орнамент»  
«Ко дню рождения М. Джалиля» Изучение творчества  
Посещение музея М.Джалиля.  
Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз.  
Творческий вечер «По дорогам сказок Г.Тукая»  
Посещение музея Г. Тукая  
Просмотр мультфильмов снятых на основе произведений Г.Тукая  
Конкурс рисунков по произведениям М. Джалиля, «Дети о войне»  
Милли бәйрәм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй.  
Без яшәгән шәһәр - Казан: Город, в котором мы живем – Казань.  
Татарстан – минем Республика –Моя Республика – Татарстан.

#### **1.6. Инновационная деятельность.**

Прогимназия, является апробационной площадкой РИП ИРО РТ

##### ***Проведенные семинары в рамках РИП:***

- 1) «Стратегические вопросы воспитания взаимодействия образовательной организации и семьи в вопросах воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» 01.04.2021,
- 2) «Дошкольное образование: эффективные практики управления ДОО» 27.04.2021 (в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителей ДОО РТ) ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»
- 3) «Дошкольное образование: эффективные практики управления ДОО» 24.05.2021г. (в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителей ДОО РТ) ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»

#### **1.7. Выставки, смотры, конкурсы**

Ведётся постоянная планомерная работа по развитию детской одарённости, результатами которой являются проектные работы с детьми, разработанные педагогами совместно с родителями групп.

**Дети** принимали участие в очных конкурсах и олимпиадах, где становились победителями и призерами, таких как:

- 1) Районный конкурс чтецов «Звездный билет» Гурьянов Никита – лауреат.
- 2) Республиканский дистанционный конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Art Festival» среди обучающихся образовательных организаций.
- 3) Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» Всероссийский победители: Баязитов Тимур, Мухин Мансур, Тучина Амелия, Горохова Александра, Гумеров Эмир, Ананич Анастасия, Груздева Дарья, Насрулаева Карина, Добродий Марк;
- 4) Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» республика призёры: Касаткина Арина, Баязитов Тимур
- 5) Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Новогодняя игрушка – 2020» призёры: Максимова Валерия, Максимова Элина, Казакова Антонина, Васильева Амелия

- 6) Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» Ананич Анастасия, Горохова Александра, Кумарова Варвара, Ананич Мария, Афанасьева Ксения, Гурьянов Никита, Касаткина Арина, Баязитов Тимур, Фадеева Дарья, Трофимов Иван, Тучина Амелия, Арискина Ольга, Габитова Карина, Груздева Дарья, Гумеров Эмир, Квакуткина Николь, Мавланова Амина, Тимербаева Раяна, Шарипов Эмиль – победители; Антонова Лиза, Афанасьева Кристина, Рожков Арсений, Алтынбаева Элина, Дугалёва Инесса, Шакирова Камилла, Эсанбаев Темур, Залалетдинов Рияз – призеры.
- 7) Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» конкурс рисунков «Весна! Цветы»: в категории «Прощай зима, здравствуй весна!» Тухбагалеев Анвар, 1 место, воспитатель Савельева Т.Ю. 04.04.2021. в категории «Симпатия жюри» название работы: «Встреча весны» Кумарова Варя 1 место воспитатель Савельева Т.Ю. 04.04.2021

Все **педагоги** прогимназии принимали участие и, становились победителями и призерами в очных и заочных конкурсах различного уровня. Таких как:

- 1) «7 городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок» Поморцева Е.А. (2 место)
- 2) Республиканского конкурса методических разработок по организации внеурочной деятельности «Диалог культур» Савельева Т.Ю
- 3) Районный этап городского конкурса среди творческих педагогических работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техника, приуроченного к году родного языка и народного единства в РТ (3 место)

Методические материалы педагогов были опубликованы (печатное издание) в «Самообразование – основа успешности педагога (методические рекомендации)» республиканский ЦПК АН РТ Казань, 2020 г.

**Вывод:** в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным на 2020-2021 учебный год целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

## План работы детского сада прогимназии на 2021-2022 уч. год

Перед нами была поставлена **цель**, связанная с созданием условий для повышения профессиональных навыков и компетенций педагогов прогимназии в соответствии с федеральной программой «Учитель будущего» на основании программы инновационной площадки на базе прогимназии №29, утверждённой приказом Академии наук Республики Татарстан совершенствовать работу по утверждённой **методической теме**: «Развитие компетенций педагогов в рамках реализации федеральной программы «Учитель будущего»».

Стандарт дошкольного образования ориентирован на играющего дошкольника. Однако исследования показывают, что современные дети проводят больше времени перед телевизором и монитором компьютера, чем играют самостоятельно, они не умеют развивать игровой сюжет, слабо ориентируются на взаимодействие с партнером-сверстником. Это подтверждают и наши наблюдения за воспитанниками в детском саду. Между тем игра имеет большое значение в жизни ребенка. Через игру он познает окружающий мир, знакомится со свойствами предметов и явлений, реализует исследовательское поведение.

К сожалению, не все родители понимают роль игры в развитии ребенка. У семьи и ДОО единые цели и задачи, но содержание и методы воспитания специфичны. И они не могут заменить друг друга. Поэтому необходимо вовлекать родителей в образовательный процесс, совместную с детьми игровую деятельность, выстраивать вместе с ними единое игровое пространство в ДОО и семье.

**Учитывая это, в новом учебном году перед нами стоят следующие задачи.**

**Задача № 1.** Создать в ДОО условия для реализации ведущего вида детской деятельности — игры, освоения детьми игровых навыков:

- развивать все компоненты детской игры: обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжетов, умения устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях;
- создавать основу для развития содержания детских игр: обогащать представления детей о мире, расширять круг интересов с помощью чтения детской литературы, театральной деятельности, просмотра спектаклей, развивать воображение, творческие способности;
- формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх;
- воспитывать доброжелательные, конструктивные взаимоотношения между детьми, обогащать способы игрового взаимодействия.

**Задача № 2.** Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей преемственность дошкольного и начального общего образования с современными возможностями для всех участников образовательных отношений.

**Задача № 3.** Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.

**Задача № 4.** Дальнейшее развитие системы эффективного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка с целью создания в рамках образовательной среды прогимназии условий для его успешного личностного роста.

**Задача № 5.** Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Применение педагогами метапредметного подхода в обучении, овладение навыками диагностики.

## План мероприятий по детскому саду на 2021-2022 уч. год

### Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1. Работа с воспитанниками

##### 1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Зам директора по ДО
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Зам директора по ДО Воспитатели
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, Зам директора по ДО
<b>Образовательная работа</b>		
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Зам директора по ДО
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, Педагоги
Обновление содержания ООП ДОО	май-август	Зам директора по ДО Воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>		
Посещаемость и заболеваемость детей: - в группах раннего возраста; - в дошкольных группах	ежемесячно	зам директора по ДО ст. медсестра
Адаптация детей во второй младшей группе	ежедневно в течение 1-го месяца	Педагог-психолог ст. медсестра
Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	По плану	зам директора по ДО ст. медсестра
Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа.	Декабрь, январь	ст. медсестра

Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (общая и моторная плотность, пульсограмма)	2 раза в год (октябрь, май)	зам директора по ДО ст. медсестра	
контроль за организацией режимных моментов, выполнение режима дня.	По плану	зам директора по ДО ст. медсестра	
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра	
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели	
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Зам директора по ДО Воспитатели	
Функциональная пригодность физкультурного оборудования	Август	зам директора по ДО зам.директора по АХЧ	
<b>План работы по реализации и использованию УМК и ЭРК по обучению детей государственным языкам РТ</b>			
Организационная деятельность	Организация Дня татарского языка в ДОУ.	1 раз в месяц	директор
	Родительские собрания в группах «Обучение детей государственным языкам РТ с использованием УМК»	Январь	Воспитатели Воспитатель по обучению детей тат. языку зам директора по ДО
	Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальности.	Сентябрь	
	Выдача метод. материала (УМК) педагогам.	Сентябрь	
	Конкурс поделок по мотивам татарских м/ф.	1 раз в квартал	
Методическое и психологическое сопровождение педпроцесса	<u>Консультации:</u> «Планирование работы по реализации УМК в разных возрастных группах» .	Март	зам директора по ДО, воспитатель по обучению детей тат. яз.
	«Использование дид. игр по УМК для закрепления пройденного материала по тат.и родному языку» «Повышение качества обучения детей татарскому языку через применение УМК» (для русских групп).	В течение года	
	<u>Мастер – класс:</u> - «Организация интегрированной НОД с использованием УМК». - <u>Мастер-класс</u> с использованием метод. пособия «Шома бас».	Октябрь Ноябрь Февраль	воспитатель по обучению детей тат. яз. Муз. рук.
	Кадровое обеспечение внедрения УМК.	Обучение русскоязычных педагогов тат. языку. Тестирование русскоязычных педагогов по тат. языку.	В течение года

Контрольно-аналитическая деятельность	Анализ деятельности коллектива по использованию УМК на совещаниях при директоре Контроль за использованием УМК воспитателями, узкими специалистами в процессе НОД и режимных моментов. Контроль за проведением Дня татарского языка в ДОУ.	1 раз в квартал	зам директора по ДО
Материально-техническое обеспечение реализации УМК	Пополнение и систематизация методического материала по темам и возрастам.	В течение года	Воспитатель по обучению детей тат. яз. зам директора по ДО
Информационное обеспечение	1. Оформление стендового уголка в методическом кабинете «Это надо знать» (со сменной информацией). 2. Размещение информации о реализации УМК: - на официальном сайте ДОУ, - на информационных стендах в холлах, в группах на 2-х языках.	В течение года	зам директора по ДО

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам директора по ДО Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Директор Зам директора по ДО Воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Зам директора по ДО
Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Зам директора по ДО
Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь	Педагог - психолог
Стенды для родителей: «Наши успехи и достижения»;	Сентябрь	зам директора по ДО Воспитатели
Выставка «Птичья столовая»	Декабрь	зам директора по ДО воспитатели
Размещение материалов о ДОУ на сайте; на городском телевидении, радио.	В течение года	Зам директора по ДО

### 1.2.2. Родительские собрания

Групповые собрания (4 раза в год – установочное, 2 текущих и итоговое).	
1. «Давайте познакомимся» 2. «Адаптация и здоровье» 3. «Трехлетние дети. Какие они?» 4. «Очень много мы знаем и умеем»	Младшая группа
1. «Любознательные почемушки» 2. «Пальчики помогают говорить» 3. «Секреты общения» 4. «Хорошо у нас в саду!»	Средняя группа
1.«Воспитываем леди и джентльменов» 2. «Развивающие игры, как средство интеллектуального развития детей» 3. «Воспитываем маленького гражданина» 4. Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни»	Старшая группа
1. «Секреты психического здоровья» 2. «Мир знаний глазами дошколят» 3. «Встреча с учителем начальной школы» 4. «Готов ли Ваш ребенок к школе»	Подготовительные группы

### 1.3. Праздники и развлечения

мероприятия	срок	ответственные
«День знаний. День здоровья»	сентябрь	зам директора по ДО
«Осенняя палитра»	сентябрь	
“День родного языка”	октябрь	
День матери. «Мама – счастье моё!»	ноябрь	муз. руковод-ль
Новогодний утренник. «Новогодний калейдоскоп»	28 декабря	воспитатели
«Папа – самый лучший друг»	февраль	
Театр “Акварелька”	25 февраля	
«Масленица»	март	
«Цветы для мамы»	март	
Театр “Акварелька”	25 марта	
Досуг «Вечер чтения стихов», посвященный Г. Тукая	апрель	
«Праздник, посвящённый Дню Победы»	май	
«Выпуск детей в школу»	май	
«Да, здравствует детство!»	июнь	
«Мир детства» конкурс рисунков на асфальте	июнь	
Театр Карнавал Развлечение «Сабантуй»		
«Мой Татарстан!»	31.08.2022	

### 1.4. Благотворительные акции

мероприятия	срок	ответственные
Мастер-классы творчески работающих педагогов «Мастерская изящного искусства»	В течение года	Педагоги
Аукционы работ творческих педагогов	В течение года	Педагоги
Фотозоны: -русская -татарская -чувашская -марийская -башкирская	В течение года	Педагоги

### 1.5. Тематические акции

мероприятия	срок	ответственные
Всемирный день распространения информации об аутизме «Зажги синим» на базе детского сада №109 с участием ДОУ №332, ДОУ №155.	02.04.2022	Педагоги, педагог-психолог

### 1.6. Районный образовательный проект «Мир детства». Конкурсы для детей

мероприятия	срок	ответственные
Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Март-апрель 2022	Воспитанники ДОО
Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Балачак иле»	Май 2022	Воспитанники ДОО
Районный конкурс в рамках Года народного наследия «Юный архитектор»	Сентябрь – апрель 2022	Воспитанники ДОО
Конкурс «Звёздный билет»	Январь 2022 район Февраль 2022 город МБОУ Гимназия №139	Воспитанники ДОО
По страницам живой классики	Март 2022	Воспитатели, учителя-логопеды, воспитанники ДОУ
Конкурс спортивных танцев	Апрель 2022	Инструкторы по физической культуре и воспитанники ДОУ

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Август май	Зам директора по ДО медсестра
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Зам директора по ДО
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Зам директора по ДО
Составление диагностических карт	В течение года	Зам директора по ДО воспитатели

#### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Игры и упражнения для развития познавательной сферы в работе с детьми дошкольного возраста»	сентябрь	Добролюбова Е.В.
«Музыкальные игры и упражнения, как средство развития детского творчества»	октябрь	Парфенова И.А.
«Создание языковой среды в группах»	ноябрь	Гурьянова М.А.
«Технология Виммельбух как метод развития речи детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	Поморцева Е.А.

	«Организация совместной деятельности взрослых и детей в познавательном развитии»	Январь	Ермакова М.В.
	«Детское экспериментирование»	январь	Савельева Т.Ю.
	«Природоохранные акции»	январь	Иминова А.Б.
	«Управляем эмоциями»	февраль	Наумова М.Ф.
	«Организация сюжетно-ролевых игр на татарском языке с детьми дошкольного возраста»	март	Хайруллина А.Г.
	«Использование нетрадиционных техник рисования, как средство развития детского художественного творчества в режимных моментах»	апрель	Латыпова Т.Г.
	<b>Помощь педагогам в вопросах аттестации</b>	В течение года	зам директора по ДО

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

	Тема	Срок	Ответственный
	Круглый стол «Планирование инновационной работы»	сентябрь	Директор, зам директора по ДО, педагог-психолог воспитатели, педагоги
	<b>Тематическое совещание «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»</b>	Ноябрь	зам директора по ДО
	Пути совершенствования в организации предметно-развивающей среды		
	Эффективность использования форм и методов поисковой деятельности		
	Использование ИКТ в образовательной деятельности	Февраль	зам директора по ДО Воспитатели, педагоги
	<b>Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и ЭРК в соответствии с ФГОС ДО</b>	Март	зам директора по ДО воспитатель по обучению тат. языку воспитатель по обучению татарскому языку
	Роль и место УМК в обучении детей гос. языкам РТ. Анализ проведения Дня родного языка.		
	<b>Круглый стол «Результаты работы согласно новым требованиям» с участием администрации детского сада, воспитателей, педагогов» итоги работы по реализации ФГОС ДО</b>	Май	зам директора по ДО
	Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.		Педагог- психолог
	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: вопросы и ответы		Воспитатели, педагоги
	Семинары – практикумы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку в рамках УМК	2 раза в месяц	Воспитатель по обучению татарскому языку
	Семинары для педагогов «Создания языковой среды с использованием УМК»	1 раз в месяц	Воспитатель по обучению тат. языку

### 2.1.4. План педагогических советов

	Тема	Срок	Ответственные
	Круглый стол по обсуждению вопросов реализации ФГОС ДО	сентябрь	Директор Зам директора по ДО педагоги

	«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»	Ноябрь	Зам директора по ДО педагоги
	Педагогический совет: (аукцион): «Инновационные формы работы по познавательному развитию детей»	Январь	Зам директора по ДО педагоги
	Круглый стол «Результаты работы согласно новым требованиям» с участием администрации детского сада, воспитателей, педагогов» итоги работы по реализации ФГОС ДО	Май	Директор Зам директора по ДО педагоги

### 2.1.5. Контроль за организацией дополнительного образования

	Собеседование по планам работы.	Сентябрь	зам директора по ДО
	Посещение занятий, изучение практического материала.	В течение года	зам директора по ДО
	Анализ итогов работы кружков.	Май	зам директора по ДО

## 2.2. Работа с кадрами

### 2.2.1. Аттестация педагогических работников

№	Квалификационная категория	Должность	Срок	Ф. И. О. педагога
1	Высшая	Музыкальный руководитель	Октябрь	Парфенова И.А.
2	Высшая	Воспитатель	Октябрь	Савельева Т.Ю.
3	Высшая	Воспитатель	Октябрь	Бардина Е.С.
4	Первая	Учитель английского языка	Октябрь	Гурьянова М.А.

### 2.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Ермакова М.В.	воспитатель	2022	
Латыпова Т.Г.	воспитатель	2022	
Поморцева Е.А.	воспитатель	2022	

### 2.2.3. Конкурсы профессионального мастерства

Наименование	Район	Город
Психологическая служба ДОУ (кабинет педагога-психолога)	Октябрь 2021	Педагоги-психологи
Воспитатель года	Декабрь 2021. Январь 2021 район	Педагоги ДОУ
Зеленый огонек - 2022	Январь-февраль	Педагоги ДОУ и ДОУ
Проект «Удивительный мир книг»	Декабрь 2021 – май 2022	Педагоги ДОО

Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека» подвижные игры на улице	сентябрь 2021- апрель 2022	Педагоги ДОО
---	----------------------------	--------------

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутренний контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь Декабрь март, июнь, август	Директор Зам директора по ДО Зам директора по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра Зам директора по ДО
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	По циклограмме	Зам директора по ДО
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Зам директора по ДО
Эффективность развития ИКТ-технологии в образовательном процессе с детьми	Тематический	Открытый просмотр	ноябрь	Директор Зам директора по ДО
Состояние документации педагогов, воспитателей, Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение		Зам директора по ДО
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра Зам директора по ДО
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам директора по ДО

(уголки экологии и экспериментирования)				
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Зам директора по ДО
Воспитание культуры здоровья детей	Тематический		Апрель	
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Директор Зам директора по ДО
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Зам директора по ДО Медсестра

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам директора по ДО
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам директора по ДО
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, май	Директор Зам директора по ДО
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, май	Директор
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Директор Зам директора по ДО
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста	ноябрь, апрель	Зам директора по ДО Воспитатели, Педагог-психолог, Специалисты
Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ по ФГОС	Октябрь 2020, апрель 2021	Педагог-психолог, Воспитатели Зам директора по ДО

### 2.3.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медсестра
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> <li>СИЗ – маски и перчатки;</li> <li>дезинфицирующих средств;</li> <li>кожных антисептиков</li> </ul>	Ежемесячно	Медсестра Бухгалтер Зам директора по АХЧ
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, Зам директора по АХЧ
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, Зам директора по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– текущей уборки и дезинсекции</li> </ul>	ежедневно	Зам директора по АХЧ
– генеральной уборки	Еженедельно в 2021 году, ежемесячно - в 2022	

### План развития материально-технической базы прогимназии №29

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	Приобретение оргтехники и компьютеров, программного обеспечения	В течение года	Директор	Создание условий реализации образовательного процесса
2	Приобретение стендов, методических пособий	В течение года		
3	Приобретение спортивного инвентаря	В течение года		
4	Приобретение учебной мебели	В течение года		
5	Ремонт кабинетов и рекреаций	Май-июль		

**Режим дня в группах (холодный период)  
на 2021-2022 уч. год**

Режимные моменты	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00-9.45	9.00-10.00	9.00-10.25	9.00-11.15
Свободная игра, самостоятельная деятельность	10.00-10.30	10.00-10.30	---	---
Второй завтрак	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45-11.45	10.45-12.00	10.30-12.15	11.15-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45-12.00	12.00-12.15	12.15-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.15-12.45	12.30-13.00	12.40-13.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.40	15.00-15.30
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	---	---	15.10-15.35	15.10-15.40
Уплотненный полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (уход домой)	16.00 -18.00	16.00-18.00	16.00 -18.00	16.00 -18.00

**Годовой учебный график**  
Продолжительность учебного года (детский сад)

Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01.09.2021 г
	Конец учебного года	31.05.2022г
Регламентирование образовательного процесса	36 недель	
Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя	
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ	

**Организованная образовательная деятельность**

Образовательные области	Группы			
	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Социально- коммуникативное развитие</b>				
Социализация, нравственное, патриотическое воспитание, коммуникация, формирование основ безопасности	В интегрированных формах ООД, в режимных моментах			
<b>Познавательное развитие</b>				
ФЭМП	1	2	2	2
ФЦКМ	1	1	1	1
Конструирование	---	---	В интегрированных формах ООД, в режимных моментах	
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	В интегрированных формах ООД, в режимных моментах			
<b>Физическое развитие</b>				
Физическая культура в помещении	3 раза	2	2	2
Физическая культура на прогулке	---	1	1	1
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В интегрированных формах ООД, в режимных моментах			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Рисование	1	1	1	1
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2	2	2	2

Часть ООП формируемая участниками образовательных отношений				
УМК, ЭРК	Во всех образовательных областях, в интегрированных формах ООД, в режимных моментах			
Обучение татарскому(родному) языку	В режимных моментах (45 минут в неделю)	В режимных моментах (60 минут в неделю)-	1	2
			В режимных моментах (50 минут в неделю)-	В режимных моментах (30 минут в неделю)-
<b>Итого в неделю</b>	<b>10 занятий</b>	<b>10 занятий</b>	<b>13 занятий</b>	<b>15 занятий</b>
<b>Длительность ООД в день</b>	30 минут	40 минут	50 минут (+25 мин во вторую половину дня)	1 час 30 минут (+30 мин во вторую половину дня)

**Расписание организованной образовательной деятельности  
На 2021-2022 уч. год**

	1	2	3	4	5
	Вторая мл.	Средняя	Старшая	Подгот. №2	Подгот. №1
Пн	9.00-9.15 <b>ФИЗО</b> 9.25-9.40 ФЦКМ	9.00-9.20 <b>ИЗО</b> 9.30-9.50 <b>ФИЗОВ</b>  Режимные моменты: <b>англ яз</b>	9.00-9.25 ФЦКМ 10.00-10.25 <b>ФИЗО</b>  <b>15.15-15.40 ИЗО</b>	9.00-9.30 <b>Музыка</b> 9.40-10.10 <b>ИЗО</b> 10.30-11.00 ФЦКМ	9.00-9.30 ФЦКМ 9.50-10.20 <b>Музыка</b> 10.30-11.00 <b>ИЗО</b> Режимные моменты: <b>тат яз</b>
Вт	9.00-9.15 <b>Музыка</b> 9.30-9.45 <b>ИЗО</b>  Режимные моменты: <b>англ яз</b>	9.00-9.20 РР 9.30-9.50 <b>Музыка</b>	9.00-9.25 <b>ИЗО</b> 10.00-10.25 <b>Музыка</b>	9.00-9.30 ФЭМП 9.50-10.20 <b>ИЗО</b>  10.50-11.20 <b>ФИЗО В</b>	9.00-9.30 ФЭМП/ <b>тат яз</b> 9.40-10.10 ФЭМП/ <b>тат яз</b>  11.30-12.00 <b>ФИЗО В</b>
Ср	9.00-9.15 <b>ФИЗО</b> 9.30-9.45 ФЭМП	9.00-9.20 ФЦКМ 9.40-10.00 <b>ФИЗОР</b>  Режимные моменты: <b>тат яз</b>	9.00-9.25 ФЭМП/ <b>тат яз</b> 9.35-10.00 ФЭМП/ <b>тат яз</b> 10.30-10.55 <b>ФИЗО В.</b>	9.00-9.30 <b>Музыка</b> 10.05-10.35 РР/ <b>тат яз</b> 10.45-11.15 РР/ <b>тат яз</b>	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 <b>Музыка</b>  Режимные моменты: <b>англ яз</b>
Чт	9.00-9.15 <b>ИЗО</b> 9.30-9.45 <b>Музыка</b>	9.00-9.20 <b>Музыка</b> 9.30-9.50 ФЭМП  Режимные моменты: <b>тат яз</b>	9.00-9.25 РР 9.55-10.20 <b>Музыка</b>  Режимные моменты: <b>англ яз</b> <b>15.15-15.40 ИЗО</b>	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 <b>ФИЗОР</b> 10.20-10.50 <b>ИЗО</b>	9.00-9.30 <b>ФИЗО</b> 9.40-10.10 <b>ИЗО</b> 10.30-11.00 <b>тат яз</b>  <b>15.15-15.45 РР</b>
пт	9.00-9.15 РР 9.30-9.45 <b>ФИЗОР</b>	9.00-9.20 <b>ФИЗОР.</b> 9.40-10.00 <b>ИЗО</b>	9.00-9.25 РР 9.55-10.20 <b>ФИЗО р</b>  Режимные моменты: <b>тат яз</b>	9.00-9.30 <b>ФИЗО</b> 9.40-10.10 <b>тат яз</b> 10.30-11.00 РР  Режимные моменты: <b>англ яз</b>	9.00-9.30 <b>ИЗО</b> 9.50-10.20 РР 10.30-11.00 <b>ФИЗО р</b>
	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	30 минут
День	30 минут	40 минут	45 минут	1ч. 30 минут	1ч. 30 минут
нед	2ч 30 минут	3ч 20 минут	3ч 45 минут + 50 минут (вторая пол. дня)	7час 30 минут + 30 минут (вторая пол. дня)	7час 30 минут + 30 минут (вторая пол. дня)
	10 занятий	10 занятий	13 занятий	15 занятий	15 занятий

**ФЦКМ** (формирование целостной картины мира) 1 неделя – предметное окружение,  
2 неделя – явления общественной жизни,  
3 неделя – экология,  
4 неделя – безопасность

**Комплексно – тематическое планирование  
образовательной деятельности на 2021-2022г.г.**

	<b>Н.</b>	<b>2 мл. гр</b>	<b>Средняя гр</b>	<b>Старшая гр</b>	<b>Подг. гр. №1, №2</b>
Сентябрь	1	«До свидания лето!»	Здравствуй детский сад!	«Вот и лето прошло»	День знаний
	2	Здравствуй детский сад!»	Здравствуй детский сад!	«Мы теперь в старшей группе»	«Что растет в саду и в поле»
	3	«Мы пришли в детский сад»	Безопасная дорога	«Наступила осень»	«Что растет на лугу и в лесу»
	4	«Осень к нам пришла»	Экологическая тропа	«Мой родной город»	«Охрана природы»
Октябрь	1	«Кто заботится о детях в детском саду»	Осень наступила	«Как живут люди в селах и деревнях»	Профессии
	2	«Повара готовят вкусно»	Мы помогаем	«Транспорт»	Нужные профессии на селе.
	3	«Кто нас лечит»	Золотая осень	«Береги свое здоровье»	Раньше и теперь
	4	«Работа в прачечной»	Золотая осень	«Главный город Татарстана»	Труд людей
Ноябрь	1	«Осень»	Лесные обитатели осенью	«Казань – столица Татарстана»	Промышленность и хозяйство родного города.
	2	«Овощи»	Что нам осень подарила	«Какая бывает осень»	Казань
	3	«Фрукты»	Пернатые друзья	«Скоро зима»	Государственная символика
	4	«Витамины»	Мамин праздник	«Моя семья»	Осень
Декабрь	1	«Домашние животные»	Наступила зима	«Имена и фамилии»	История моего города, история моей страны
	2	«Домашние птицы»	Природа зимой	«Вот пришли морозы - и зима настала»	Они прославили Россию
	3	«Дикие животные»	Волшебный праздник	«Защита родины»	Как делают книги
	4	«Новый год»	Волшебный праздник	«Новый год у ворот»	Самый веселый праздник
Январь	2	«Вспомним ёлку»	Ах ты, зимушка-зима	«Человек»	Земля – наш общий дом
	3	«Зимушка зима»	Что зима нам подарила	«Зима в лесу»	Разные страны и разные народы
	4	«Зоопарк»	Спорт и безопасность	«Мы живем в Татарстане»	Здоровье – главная ценность.
Февраль	1	«Одежда»	Богатырское здоровье	«Опасности вокруг нас»	Разнообразие растительного мира России
	2	«Обувь и головные уборы»	Богатырское здоровье	«Воздух – невидимка»	Дикие животные и их охрана
	3	«Посуда»	Слава защитникам отечества	«День защитника отечества»	День рождение Российской армии
	4	«Мебель»	Проводы зимы	«Зима прошла»	Зима прошла
Март	1	Мамин праздник»	Мамин день	«Мамин праздник»	Мамин праздник
	2	«Транспорт»	Мир комнатных растений	«Знаменитые люди Татарстана»	Имя и гражданство

	3	«Осторожно, дорога!»	Водные ресурсы земли	«Мы живем на земле»	Декоративно-прикладное искусство России
	4	«Опасности вокруг нас»	Весна-красна	«Вода-волшебница»	Декоративно-прикладное искусство Татарстана
Апрель	1	«Свойства материалов»	Весна-красна	«Животный мир»	Внимание дорога
	2	«Комнатные растения»	Леса и луга нашей родины	«Космос»	День космонавтики
	3	«Деревья, кусты, цветы»	Моя семья	«Пришла настоящая весна»	Наши защитники
	4	«Здоровье беречь надо»	Россия-огромная страна	«Татарстан - родина моя»	Вода и воздух
май	1	«Труд взрослых» «Предметы вокруг нас»	Любимый город Казань	«День Победы»	День победы
	2	«Мой город»	День Победы	«Здоровье надо беречь»	Конвенция о правах ребенка
	3	«Весна»	Мы живем в России	«Труд людей»	Наша республика Татарстан
	4	«Труд взрослых» «Предметы вокруг нас»	Мы живем в России	«Татарстан богат талантами»	До свидания, детский сад!

**ПЛАН**  
**Мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	На общем собрании работников учреждения избрать общественного инструктора по безопасности дорожного движения	август	Савельева Т.Ю.	
2	Организовать с педагогами инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения	В течение года	Бардина Е.С. Уварова В.А.	
3	Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно программе	В течение года	Воспитатели групп Классные руководители	
4	Провести с детьми тематическое развлечение, викторину, конкурс, соревнование по знаниям безопасности дорожного движения	июль	Парфёнова И.А. Воспитатели групп учителя	
5	Просмотр спектакля по обучению детей ПДД Кукольный театр «Акварелька» «Приключения необыкновенной куклы»	ноябрь	Кукольный театр «Акварелька»	
6	Провести встречу с работниками ГИБДД	апрель	Лонцакова О.П.	
7	Провести выставку детских рисунков на тему «Безопасность на дороге»	январь	Бардина Е.С.	
8	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Лонцакова О.П. Бардина Е.С. Уварова В.А.	
9	Оформить уголок по безопасности дорожного движения.	август	Бардина Е.С. Уварова В.А. Воспитатели Учителя	

**План занятий по ПДД в группах**

Ме-сяц	2 мл гр	Ср гр	Ст.гр	Подг. гр
Сентябрь	Занятие 1. Предметное окружение. «Транспорт» Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)	ПДД Воздушные виды транспортных средств (Самолет, вертолет) Формировать первичные представления о воздушных транспортных средствах. Познакомить с видами воздушных транспортных средств.	Безопасность. Определение термина «дорога». Элементы дороги. Познакомить детей с термином «дорога» и ее элементами (частями): проезжая часть, тротуар, обочина, трамвайные пути и разделительная полоса при ее наличии	Безопасное поведение на улицах и дорогах. «Мой город». Обучение ориентировке на макете города. Закрепить знания правил пешеходов и пассажиров, терминологии, связанной с правилами дорожного движения (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы, общественное транспортное средство).

Октябрь	<p>«Проезжая часть дороги» Объяснить детям, что проезжая часть дороги предназначена для движения автомобилей, автобусов, троллейбусов и других транспортных средств.</p>	<p>ПДД. Водные транспортные средства (лодка, катер, баржа, теплоход) Формировать первичные представления о водных транспортных средствах. Познакомить с видами водными транспортными средствами.</p>	<p>Безопасность. Горизонтальная дорожная разметка пешеходного перехода («зебра») Воспитывать у детей потребность соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Безопасное поведение на улицах и дорогах. «Виды транспортных средств». Закрепление знаний детей о классификации видов транспортных средств. Закреплять знания правил пешеходов и пассажиров, повторить терминологию, связанную с правилами дорожного движения (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы, маршрутное транспортное средство).</p>
Ноябрь	<p>«Элемент дороги: тротуар». Объяснить детям, для чего на дороге выделен участок для движения пешеходов. Объяснить понятие термина «Тротуар».</p>	<p>ПДД. Наземные транспортные средства. Формировать первичные представления о наземных транспортных средствах. Познакомить с видами наземными транспортными средствами.</p>	<p>Безопасность. Пешеходный переход. Учить находить пешеходный переход, познакомить с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу, воспитывать внимательное отношение к переходу улицы.</p>	<p>Безопасное поведение на улицах и дорогах. «Метрополитен». Знакомство с работой метрополитена, рассказ о станциях метро, о правилах для пассажиров метро. Продолжать практические занятия по классификации видов транспортных средств. Закреплять знания правил пешеходов и пассажиров, повторить терминологию, связанную с правилами дорожного движения (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы, маршрутное транспортное средство).</p>

Декабрь	<p>«Пешеходный переход».</p> <p>Объяснить детям, что пешеходный переход – это участок проезжей части, трамвайных путей, выделенный для перехода пешеходов через дорогу.</p>	<p>ПДД. «Летает, плавает, ездит»</p> <p>Формировать первичные представления о видах транспортных средствах.</p> <p>Познакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p>	<p>Безопасность.</p> <p>Нерегулируемый пешеходный переход.</p> <p>Познакомить детей со всеми видами пешеходных переходов; объяснить, как переходить улицу по нерегулируемому переходу, воспитывать у детей внимание, сосредоточенность.</p>	<p>Безопасное поведение на улицах и дорогах. «Знаки сервиса».</p> <p>Упражнение в определении назначения знаков сервиса: «Техническое обслуживание автомобилей», «Мойка автомобилей», «Пункт питания», «Больница», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Гостиница или мотель», «Пост дорожно – патрульной службы».</p> <p>Ввести в словарь детей понятия: сервис, станция технического обслуживания автомобилей, знаки сервиса.</p>
Январь	<p>«Светофор, типы светофоров и их назначение».</p> <p>Объяснить детям, что для регулирования движения на дороге автомобилей и пешеходов используются светофоры.</p>	<p>ПДД. «Угадай где?»</p> <p>Закрепить полученные знания о различных видах транспортных средств.</p>	<p>Безопасность.</p> <p>Регулируемый пешеходный переход.</p> <p>Закрепить знания детей о правилах перехода улицы; закрепить и дать новые знания детям о пешеходных переходах; научить детей правильному переходу проезжей части дороги</p>	<p>Безопасное поведение на улицах и дорогах.</p> <p>«Запрещающие знаки».</p> <p>Знакомство детей с запрещающими знаками: «Въезд запрещен», «Движение пешехода запрещено», «Поворот запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение запрещено», умение отличать их от других знаков. Обучать детей искать оптимальные пути решения проблемной ситуации.</p>
Февраль	<p>«Значение сигналов светофора».</p> <p>Объяснить детям, что сигналы светофора имеют определенное значение.</p>	<p>ПДД. Место, где едут автомобили.</p> <p>Занятие усвоения новых знаний и умений.</p>	<p>Безопасность.</p> <p>Транспортный и пешеходный светофоры.</p> <p>Продолжать знакомить с элементами дороги, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора, формировать желание соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Безопасное поведение на улицах и дорогах.</p> <p>«Предписывающие знаки».</p>

Март	<p>«Регулируемый пешеходный переход».</p> <p>Объяснить детям, что регулируемый пешеходный переход – это пешеходный переход, оборудованный пешеходным светофором с двумя стеклянными линзами, с нарисованными на них силуэтами человека, через которые подаются световые сигналы.</p>	<p>ПДД. Место, где идут люди (пешеходы).</p> <p>Занятия новых знаний, умений.</p>	<p>Безопасность. Макет микрорайона или местности населенного пункта, где расположена ДОО</p> <p>Познакомить детей с микрорайоном города, в котором находится наш сад; закрепить знания детей о правилах дорожного движения; познакомить с новыми дорожными знаками, с названиями улиц.</p>	<p>Безопасное поведение на улицах и дорогах.</p> <p>«Информационные знаки и знаки особых предписаний».</p> <p>Ознакомление детей со знаками особых предписаний и с информационными знаками, их назначением и местом установки.</p> <p>Познакомить детей с некоторыми предписывающими знаками («Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Круговое движение», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо»), учит выделять предписывающие знаки среди других дорожных знаков.</p>
Апрель	<p>«Правила безопасного перехода через дорогу».</p> <p>Объяснить детям, что для безопасного перехода через дорогу необходимо выполнять правила безопасного перехода дороги.</p>	<p>ПДД. Ориентировка в окружающем пространстве.</p> <p>Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар.</p>	<p>Безопасность. Правила безопасного и культурного поведения в салонах маршрутных транспортных средств.</p> <p>Научить детей правилам поведения пассажиров в общественном транспорте, воспитывать осознанное безопасное отношение к поведению в транспорте.</p>	<p>Безопасное поведение на улицах и дорогах.</p> <p>«Дорожная азбука».</p> <p>Закрепление знаний детей о правилах передвижения пешеходов по улице, правилах перехода дороги; закрепление понятий: проезжая часть, разделительная полоса; значение знака «Искусственная неровность».</p> <p>Продолжать учить ориентироваться на карте микрорайона, прослеживать маршрут пути по стрелочкам, соотносить карту с местностью. Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, быстроту реакции.</p>

Май	<p>«Знакомство с работой водителя». Раскрыть детям понятие «Водитель» и познакомить с работой водителя.</p>	<p>ПДД. Проезжая часть дороги. Занятие закрепления приобретенных знаний и умений.</p>	<p>Безопасность. Правила безопасного поведения пешеходов при движении по дорогам.</p> <p>Уточнить, расширить представления детей о дороге, правилах поведения на проезжей части, дорожных знаках. Развивать навык выполнять требования дорожных знаков. Воспитывать культуру поведения на дороге, умение применять полученные знания в реальной жизни.</p>	<p>Безопасное поведение на улицах и дорогах. «Я – примерный пешеход». Закреплять знания детей о правилах поведения на дорогах, в общественном транспорте, о регулировании дорожного движения, об использовании дорожных знаков и номеров спецслужб. Познакомить детей с некоторыми предписывающими знаками («Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Круговое движение», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо»), учит выделять предписывающие знаки среди других дорожных знаков.</p>
Июнь Июль Август	<p>Закрепление правил пожарной безопасности и правил дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному».</li> <li>- Отгадывание загадок.</li> <li>- Беседы «Правила поведения при пожаре».</li> <li>- Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций.</li> <li>- Чтение и обсуждение художественных произведений.</li> <li>- Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».</li> <li>- Д/игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи».</li> <li>- П/игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо».</li> <li>- С/р игры: «Отважные пожарные».</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие (август) «Незнайка на улице» (развлечение по ПДД);</b></p>			

## План работы по проведению мероприятий в детском саду прогимназии по обучению безопасности дошкольников

	Название мероприятия	Возраст детей	Время проведения
	<b>познавательные игры по основам безопасности</b>		
	Д/и "Загадки – отгадки" С/р игра "Спасатели леса."	4-7 лет	Сентябрь 2020
	Д/ игра «Спасатели», «Скорая помощь», «Служба спасения»	5-7 лет	
	Д/и " Что для чего"	4-7 лет	Октябрь 2020
	Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты».	4-5 лет	
	Д/игра: "Опасно - не опасно". Д/игра: «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». С/р. игра "Больница"	5-7 лет	
	КВН «Зеленый огонёк»	5-7 лет	Ноябрь 2020
	Д/игры «Я знаю - это опасно». «Бывает – не бывает?» С/р. Семья П/и :Два мороза.	5-7 лет	
	Дидактическая игра «Горит, не горит». Д/игры «Что можно, а что нельзя», Д/ игра «Пожароопасные предметы» С/р игра «Юные пожарники»	4-7 лет	Декабрь 2020
	Д/игра: "Опасно - не опасно". Д/ игра: " Четвертый лишний" С/ р. игра "Строители."	4-7 лет	Апрель 2021
	Дидактические игры: «Опасно – безопасно», «Четвертый лишний».	4-7 лет	Май 2021
	Д/и «Удивительный мир насекомых» Д/и «Угадай и найди гриб (цветок) по описанию, загадке, стихотворению»	5-7 лет	Июнь 2021
	Д/и «Цветик – семицветик» Д/и «Хорошо – плохо»	4-7 лет	Август 2021
	<b>конкурсы и выставки детского рисунка:</b>		
	Конкурс рисунков “Дорога без опасности”	6-7 лет	Сентябрь 2020
	Конкурс рисунков «У воды без воды»	5-7 лет	Январь 2021
	<b>познавательные беседы, занятия по ОБЖ и здоровому образу жизни</b>		
	Беседа по теме: «Огонь друг или враг» Беседа: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.	4-5 лет	Сентябрь 2021
	Беседа: Ядовитые грибы и ягоды.	5-7 лет	
	Беседа по теме: «Ток бежит по проводам»; «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке».	5-6 лет	Октябрь 2020
	Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон - это опасно» Беседа: «Как был наказан любопытный язычок».	6-7 лет	

	Беседа на тему: «Пожар в квартире» (стр.18, Шорыгина Т.А.)	5-7 лет	Ноябрь 2020
	Просмотр спектакля по обучению детей ПДД Кукольный театр «Акварелька» «Приключения необыкновенной куклы»	4-7 лет	
	Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт»	4-5 лет	Декабрь 2020
	Беседа «Если ребенок потерялся». Беседа: «Огонь - друг или враг»	5-6	
	Беседа на тему: «Запомните, детки, таблетки – не конфетки»	4-5 лет	Январь 2021
	Ситуативный разговор: как мы можем "спасти" природу	6-7	
	Беседа на тему: «Спички не для игры» Беседа на тему: «Полезные вещи – молоток и клещи»	5-7 лет	Февраль 2021
	Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток». Беседа: " Осторожно, сосульки и снег с крыши! "	6-7 лет	
	Беседа на тему: «Полезные вещи – молоток и клещи»	5-7 лет	Март 2021
	Беседа на тему: «Ножницы, катушки – это не игрушки»		
	Беседа на тему: «Один дома». «Встреча с незнакомцем»	5-6 лет	Апрель 2021
	Ситуативный разговор: " Если на улице гроза и сильный ветер" Беседа: "Ящик с инструментами"	6-7 лет	
	Развлечение «Детский сад идет в поход» (с проигрыванием опасных ситуаций).	6-7 лет	Май 2021
	Квест по правилам безопасности поведения на дороге	5-7 лет	Июнь 2021
	«Зебрёнок» развлечение на улице по ПДД	5-7 лет	Июль 2021